

# EMPOWERMENT ALS RESSOURCE-

## DAS HERNER KINDERRECHTENETZWERK UND SEINE ARBEITSSCHWERPUNKTE



# DAS LANDESPROGRAMM KINDERRECHTESCHULEN

- Programm des Ministeriums für Schule und Bildung, NRW (2018-2023) für alle Schulformen
- Kern des Programms: UN-Kinderrechtskonvention (seit 1989 Gültigkeit in Deutschland)
  - Darin ist festgelegt, dass **Kinder Träger\*innen eigener unveräußerlicher Rechte** sind
  - Die 54 Artikel der Konvention lassen sich in drei Bereiche aufteilen werden:
    1. **Förderung und Entwicklung** (provision)
    2. **Beteiligung** (participation)
    3. **Schutz** (protection)

# DAS LANDESPROGRAMM KINDERRECHTESCHULEN - FILMBEISPIEL

"Nur Mut, Demokratie wagen." | UNICEF Kinderrehteschulen

# ASPEKTE DES EMPOWERMENTS

- Kinder werden mit dem Bewusstsein ihrer Rechte von reinen Objekten zu Subjekten mit Gestaltungsfreiheiten
- weg vom Protektionismus hin zu einer Befähigung, die wahre Partizipation möglich macht
- Bezüge zu den Gestaltungskompetenzen nach de Haan (2008)
  - Gemeinsames Planen mit anderen (Klassenrat, Schulparlament)
  - Partizipation an Entscheidungsprozessen (Wie gehen wir mit Problemen um? Flurdetektive)
  - Eigenverantwortliche Lernprozesse (Friedenstreppe)

# DAS NETZWERK KINDERRECHTESCHULEN IN HERNE

- Fünf Herner Grundschulen sind im Schuljahr 2021/22 mit dem Landesprogramm gestartet:
  - Börsinghauser Straße
  - Freiherr-vom-Stein-Grundschule
  - Josefschule
  - Pantrings Hof
  - Schillerschule
- Jede der fünf Schulen hatte einen eigenen Pädagogischen Tag mit dem gesamten Kollegium als Auftakt (Sensibilisierung)
- Vier Trainingstage zu unterschiedlichen Schwerpunkten mit 2-4 Ansprechpersonen einer jeden Schule (möglichst multiprofessionell)

# AKTIVITÄTEN DER EINZELNEN SCHULEN

- Buddy-Projekt mit den Schüler\*innen und Eltern einer Grundschule zur Entschärfung der schwierigen Verkehrssituation
- von SuS\* eigenständig organisierte Tierschutz-AG
- Theaterprojekt zur Konfliktlösung
- u.v.m.

# GEMEINSAME AKTIVITÄTEN

- Teilnahme am WDR-Kinderrechtewettbewerb, März 2022
- Teilnahme am BNE-Fachtag in Dortmund am 27.04.2022
- Hospitation einer Grundschule in Herten, die einen whole school approach verfolgt bei der Umsetzung der Kinderrechte, September 22
- Beschaffung der Kinderrechte-Leporellos und Konzeptionierung einer dazu passenden Unterrichtsreihe (Philipp Spitta), Schuljahr 23/24
- Organisation eines eigenen Kinderschutzparcours für die Stadt Herne, Schuljahr 24/25
- u.v.m.

# EXTERNE KOOPERATIONSPARTNER\*INNEN

- Victoria Apel, Geschäftsführerin des Kinder- und Jugendparlaments in Herne
- Bibi Buntstrumpf, Kinderanwältin
- Elena Franz, Koordinierungs- und Fachstelle „Partnerschaft für Demokratie“ Herne
- Christian Koßeck und Döndü Tekin, Familienberatung, Spezialisierte Beratung bei sexualisierter Gewalt gegen Kinder und Jugendliche
- Barbara Kruse, Kommunales Bildungsbüro, Schwerpunkt BNE
- Philipp Spitta, Landeskoordination Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung NRW
- ...

# KONTAKTDATEN

Alexandra Dettmer  
Schulberatungsstelle Herne  
Wilhelmstr. 88  
44649 Herne  
Tel.: 02323/16-3723  
Email: [alexandra.dettmer@herne.de](mailto:alexandra.dettmer@herne.de)

# LINKS

## KMK-Empfehlungen:

- Demokratie als Ziel, Gegenstand und Praxis historisch-politischer Bildung und Erziehung in der Schule (2018):  
[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2018/Beschluss\\_Demokratieerziehung.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2018/Beschluss_Demokratieerziehung.pdf)
- Menschenrechtsbildung in der Schule (2018):  
[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/1980/1980\\_12\\_04-Menschenrechtserziehung.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1980/1980_12_04-Menschenrechtserziehung.pdf)

## Weitere Links:

[Aufbau der Konvention - kinderrechte.de](http://www.kinderrechte.de)

[Kinderrechte-Portal | Das Bildungsportal für Kinderrechte](http://www.kinderrechte.de)

[LANDESPROGRAMM KINDERRECHTE NRW - Auf dem Weg zur Kinderrechtesschule](http://www.kinderrechte.de)