

BNE-Netzwerksitzung 9.8.23

Ergebnisse der Abfrage „Netzwerkarbeit“

	Wo sehe ich in meinem Handlungsfeld Berührungspunkte zu Nachhaltigkeits-/BNE-Themen?	Was wünsche ich mir selbst an Unterstützung/ Zusammenarbeit bei der Wahrnehmung meines Auftrags im Kontext Bildungsarbeit?	Wie würde ich die Kontakte /Akteure im Netzwerk gerne für meine Arbeit nutzen?
Stadtbibliothek	-Stadtbibliothek nachhaltig → Bereitstellung von elektronischen Ressourcen → ausgebauter Medienbestand →thematische Veranstaltungen für Kinder und Erwachsene →Vorleseangebote → Aufenthalts- und Lernort →Kooperationen →Vermittlung von Medienkompetenz → Medianausstellungen →Auswahlverzeichnisse	-Geld -Kooperationspartner →Infos, welche Möglichkeiten es gibt	/
Fachbereich 43 / 5 Gesundheitsförderung	-Gesundheit, Natur und Umwelt	-Gesundheitswoche -Kooperationsprojekte erwünscht	Herner Quartiere- -Gesunde Lebenswelten -Hitzeaktionsplanung
Eine Welt Zentrum	-Fair Trade Schools -Faire Kitas -Faires Jugendhaus -Herner Nachhaltigkeitsforum -Globales Lernen	-(andere) Zielgruppen erreichen -Sinnvolle Kooperationen -Synergien nutzen	-gemeinsam mehr erreichen zum Beispiel BNE-Messe -Synergien nutzen und sinnvolle Kooperation
FB 53/1 Mobilität, Verkehr & Zuwendungen	-Kinder- & Jugendmobilität -Verkehrserziehung -Mobilitätsmanagement	-Öffentlichkeitsarbeit	-Gemeinsame Aktionen für EMW (europäische Mobilitätswoche) -Direkten Kontakt zu den Zielgruppen schaffen -Thematische in Stadtbibliotheken zum Thema „Mobilität“ während der EMW -gemeinsame Projekte spontanes „Brainstorming“
Entsorgung Herne	-Arbeitsbereich „Öffentlichkeitsarbeit“ →Bildungsveranstaltungen für Kinder, Jugendliche, Erwachsene zu Themen wie Abfallvermeidung, Ressourcenschutz, Nachhaltigkeit →Erstellung von Beiträgen für Social Media von Nachhaltigkeit	-eher Unterstützung im „internen Bereich“ nötig	-gemeinsame Projekte - spontanes „Brainstorming“
FB 51 Umwelt- und Stadtplanung	Über GNK und BNK zu allen Nachhaltigkeitsthemen	Informationen aus allen FB für die Berichterstattung und GNK	-Ermittlung von Ansprechpartnern und Ansprechpartner*innen