

Herzlich Willkommen

4. Sitzung des BNE- Schulnetzwerk-Treffens am Haranni-Gymnasium Herne

Carmen Eckhard – eckhard@haranni-gymnasium.de

Tabitha Stahl – stahl@haranni-gymnasium.de

Ablauf

1. Begrüßung und Erläuterung des Ablaufs
2. BNE am Haranni
3. Austausch zu Fragen der Energie/Heizungsregelung an Herner Schulen
4. Verschiedenes
5. Vereinbarungen zum weiteren Vorgehen

1. Begrüßung und Erläuterung des Ablaufs

2. BNE am Haranni

Carmen Eckhard und Tabitha Stahl

Inhalt

- 1. Ausgewählte Leitbilder des Schulprofils des Haranni-Gymnasiums im Kontext von BNE**
- 2. Beispiele verschiedener langfristiger Umsetzungen im Schulalltag**
 - a. „Energiesparen macht Schule“
 - b. Humanitäre Schule
 - c. AGs: Fair-Trade-AG, Öko-AG, ...
- 3. Pädagogische Tage**
 - a. „Schul- und Unterrichtsentwicklung“ (02.02.2022)
 - b. Vorbereitung eines Projekttag zum Thema „Haranni for future – Wie können wir Nachhaltigkeit im (Schul-)Alltag umsetzen?“ (02.11.2022)
- 4. Projekttag „Haranni for future “ (01.02.2023)**

1. Ausgewählte Leitbilder des Schulprofils

- 1) Haranni stärkt und erzieht – persönlichkeitsbildende Erziehung zu verantwortlichem Handeln
- 3) Haranni schafft Lebensraum – Gemeinschaft lebendig erleben
- 4) Haranni lebt Vielfalt – weltoffen, demokratisch und integrativ

2. Beispiele verschiedener langfristiger Umsetzungen im Schulalltag

„Energiesparen macht Schule“

- Energiesparbeauftragte
- Kontakt mit e&u Büro
- Aufklärung der Schülerinnen und Schüler (Lüftungspläne, Licht)

In Planung (Februar / Anfang März)

- Begehung der Schule mit Herrn Kind
- Organisation und Durchführung von Langzeitmessungen
- Teilnahme am Treffen der Energiebeauftragten zum Austausch
- Einführung des Klassendienstes „Energiesparer“



2. Beispiele verschiedener langfristiger Umsetzungen im Schulalltag

Humanitäre Schule

- Projekt des DRK
 - Teilnahme am Planspiel (Sek II, ab 16 Jahre)
 - Umsetzung des Projektes „Jeder Deckel hilft“ (17.10.22-30.04.23)
- Erlös geht an die Kinderkrebshilfe Münster



Jeder Deckel hilft

Wir sammeln: Metalldeckel
+ Kronkorken

KEIN PLASTIK UND DIE DECKEL
SOLLTEN SAUBER SEIN.

Der Erlös geht
an die
Kinderkrebshilfe
Münster!

vom 17.10.22 bis zum
30.04.23

Humanitäre Schule

2. Beispiele verschiedener langfristiger Umsetzungen im Schulalltag

Fair-Trade-AG

- Aktionen
 - Verkauf von Waffeln am Tag der offenen Tür
 - Information über Fair-Trade und Konsum
 - Spende in Höhe von 100 Euro an UNICEF



2. Beispiele verschiedener langfristiger Umsetzungen im Schulalltag

Öko-AG / Öko-Projekt

- Aktionen
 - Pflege des und Arbeit im Schulgarten
 - Basteln von Insekten-Hotels
 - Ausflug in den Botanischen Garten der RUB



3. Pädagogische Tage

„Schul- und Unterrichtsentwicklung“ (02.02.2022)

- Arbeit in Fachgruppen
- Ziel: Einbindung von BNE in die schulinternen Curricula in allen Unterrichtsfächern

3. Pädagogische Tage

Vorbereitung eines Projekttagess zum Thema „Haranni for future – Wie können wir Nachhaltigkeit im (Schul-)Alltag umsetzen?“ (02.11.2022)

Anlass/Motivation:



4.7

Bis 2030 sicherstellen, dass alle Lernenden die notwendigen Kenntnisse und Qualifikationen zur Förderung nachhaltiger Entwicklung erwerben, unter anderem durch Bildung für nachhaltige Entwicklung und nachhaltige Lebensweisen, Menschenrechte, Geschlechtergleichstellung, eine Kultur des Friedens und der Gewaltlosigkeit, Weltbürgerschaft und die Wertschätzung kultureller Vielfalt und des Beitrags der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung

3. Pädagogische Tage

Vorbereitung eines Projekttagess zum Thema „Haranni for future – Wie können wir Nachhaltigkeit im (Schul-)Alltag umsetzen?“ (02.11.2022)

- *Ziel:* Planung von Projekten zum Thema Nachhaltigkeit
- Arbeit in Kleingruppen (für jede Jahrgangsstufe)
 - Unterstützungsmaterial in einer TaskCard
 - Besprechung zur Vermeidung von Überschneidungen
 - Festhalten der Ergebnisse in der TaskCard
- Anschließende Präsentation der Durchführung via Homepage, Ausstellungen, Verkauf von Produkten am Elternsprechtag, dem Sommerfest, ...
- Möglichkeit der jährlichen Durchführung

4. Projekttag „Haranni for future“ (01.02.2023)



Konzeption eines „Haranni Students Market“ sowie Errichtung eines Bücherschranks (Jahrgangsstufe Q1)

• Ziele

- Kleidung und Fashion, Elektronik, Gesellschafts- und Videospiele sowie Bücher im Sinne der Nachhaltigkeit nicht unnötig lagern
- für den weiteren Gebrauch an andere Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte weitergeben
- Kampf gegen Kinderarmut

4. Projekttag „Haranni for future“ (01.02.2023)



- **Konzeption eines „Haranni Students Market“ sowie Errichtung eines Bücherschranks (Jahrgangsstufe Q1)**
- **Ablauf**
 - Sammlung von Sachspenden
 - Besprechung des Konsumverhaltens
 - Motivation
 - Besprechung der SDGs
 - Arbeit in Kleingruppen:
 - Erstellung von Infoflyern zum Thema Nachhaltigkeit und Konsum
 - sortieren, ggf. waschen und auf Funktionsfähigkeit testen
 - Organisation (Im Anschluss soll der Bücherschrank immer zugänglich sein, der Students Market soll regelmäßig öffnen)

4. Projekttag „Haranni for future“ (01.02.2023)

Durchführung

4. Projekttag „Haranni for future“ (01.02.2023)

- **Nachhaltige Vielfalt in Herne (Jahrgangsstufe 9)**
- „Leben wir schon nachhaltig genug?“ - Eine Bestandsaufnahme durch Interviews/Fotos/Videos mit verschiedenen Projektpartnern, die sich im Bereich Nachhaltigkeit engagieren
- Vorbesprechung und Planung, Durchführung und Nachbesprechung
- Beispiele:



[https://bodoev.org/2021/05/21/1000-masken-vom-mieterverein-bochum/;](https://bodoev.org/2021/05/21/1000-masken-vom-mieterverein-bochum/)
<https://we-house.life/standorte/herne/>

Noch Fragen?

3. Austausch zu Fragen der Energie/Heizungsregelung an Herner Schulen

Thomas Beckmann, Gebäudemanagement Herne

4. Verschiedenes

4. Verschiedenes

- Vorstellung und Diskussion: Entwurf einer Homepage zu Netzwerk
(Oliver Dombrowski)
- Informationen aus dem Bildungsbüro / von Netzwerkpartnern
(Herr Wiedeholz – Immobilienmanagement;
Frau Dettmer – Schulberatungsstelle)
- Informationen / Wünsche aus dem Plenum

5. Vereinbarungen zum weiteren Vorgehen

5. Vereinbarungen zum weiteren Vorgehen

- Abstimmung einer Jahresterminplanung, gewünschte inhaltliche Schwerpunkte
- Festlegen von Datum; Ort und Inhalten des nächsten Sitzungstermins, Vorschlag: **10. oder 24.05. an Grundschule Pantrings Hof**